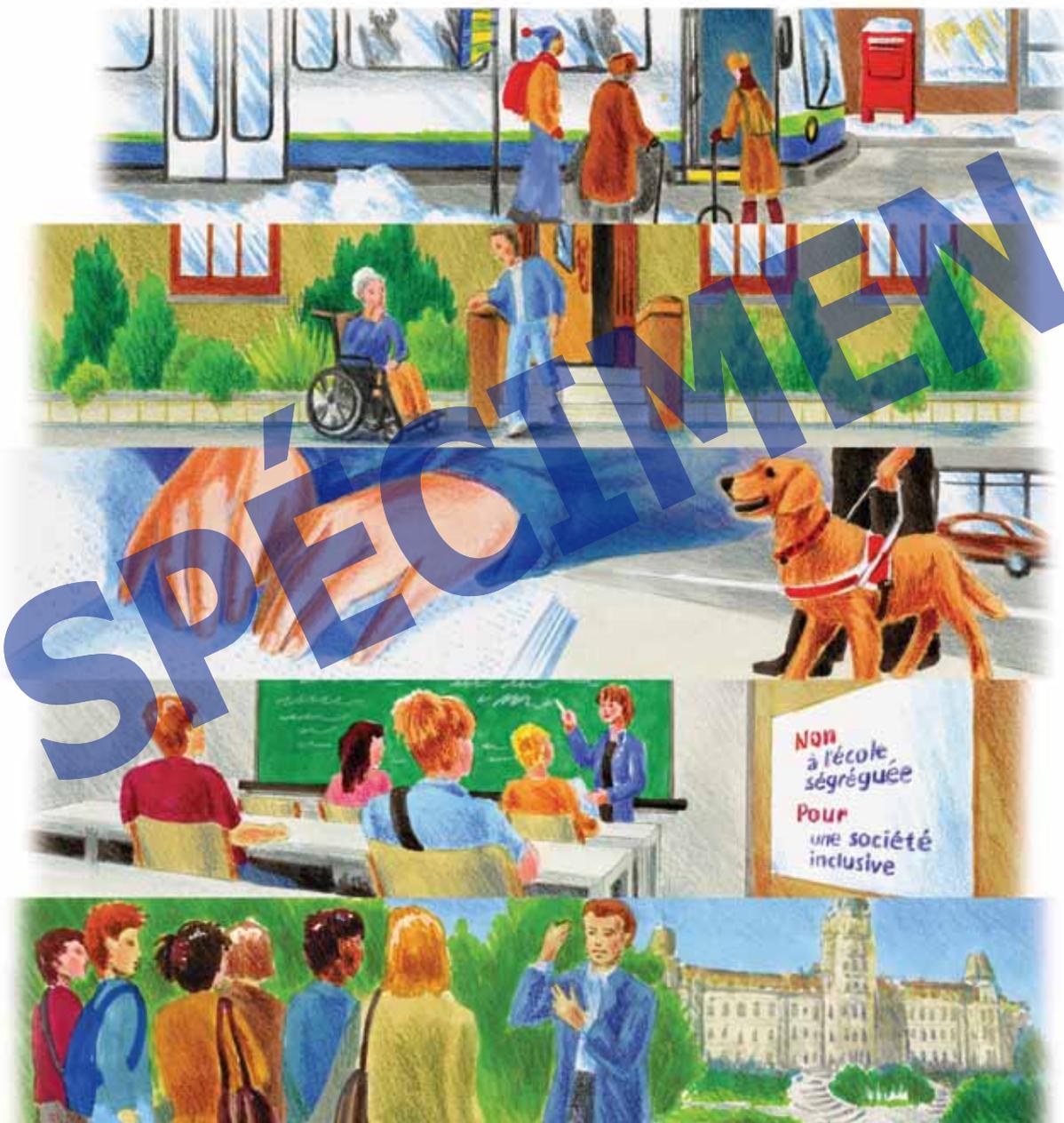


Mesure de la qualité de l'environnement

Version courte



Une réalisation de

Patrick Fougeyrollas
Luc Noreau

Ginette St-Michel
Kathryn Boschen

SPÉCIMEN

Édition janvier 2008

Note : Afin de faciliter la lecture du texte,
un seul genre a été retenu pour
indiquer le féminin et le masculin.

RIPPH
525, boul. Wilfrid-Hamel Est, A-08
Québec (Québec)
Canada G1M 2S8

Courriel : ripph@irdpq.qc.ca
Site internet : www.ripph.qc.ca

© RIPPH, 1999 – Tous droits réservés

Dépôt légal, 2008
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 987-2-922213-38-6

Table des matières

Introduction	4
Définitions	5
Consignes	8
Exemples	9
Identification de la personne	10
Questionnaire	11
Commentaires	13
Sommaire des résultats	14

SPÉCIMEN

Introduction

La mesure de la qualité de l'environnement vise à évaluer l'influence de l'environnement sur la réalisation des activités courantes d'une personne en relation avec ses capacités et ses limites.

Nous vous demandons, en tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles (vos incapacités), d'estimer l'influence qu'exerce, de façon générale, votre environnement sur votre vie quotidienne, c'est-à-dire la réalisation de vos activités et vos différentes tâches dans votre milieu. C'est ce que nous désignons plus loin sous le terme général « habitude de vie ».

Pour ce faire, nous avons dressé une liste de situations ou facteurs présents dans votre milieu de vie qui peuvent :

- ☺ faciliter la réalisation de votre vie,
- ☹ n'avoir aucune influence sur votre vie,
- ☹ faire obstacle à votre vie.

Définitions

Obstacles

Les situations ou les facteurs environnementaux qui limitent la réalisation d'une activité ou d'une tâche courante.

Types d'obstacles

Obstacle majeur (-3)

L'obstacle majeur empêche complètement l'habitude de vie de se réaliser.

Exemple : Un escalier empêchant une personne ayant de la difficulté à marcher d'accéder à un étage supérieur est un obstacle majeur.

Obstacle moyen (-2)

L'obstacle moyen entrave de façon importante la réalisation de l'habitude de vie.

Exemple : Une directive trop compliquée qui gêne une personne ayant des incapacités intellectuelles pour suivre une recette de cuisine afin de préparer son repas est un obstacle moyen.

Obstacle mineur (-1)

L'obstacle mineur entrave un peu la réalisation de l'habitude de vie ou ne fait qu'augmenter légèrement la difficulté.

Exemple : Des attitudes négatives de l'entourage d'un enfant ayant une incapacité visuelle qui nuisent à son fonctionnement à la maison ou à l'école sont des obstacles mineurs.

Définitions (suite)

Facilitateurs

Les situations ou les facteurs environnementaux qui aident à la réalisation d'une activité ou d'une tâche courante.

Types de facilitateurs

Facilitateur majeur (3)

Le facilitateur majeur compense entièrement les déficiences ou les incapacités et permet de réaliser pleinement l'habitude de vie sans contrainte ni difficulté.

Exemple : Un fauteuil roulant et une rampe qui sont nécessaires à une personne incapable de marcher pour pénétrer dans une pièce sont des facilitateurs majeurs.

Facilitateur moyen (2)

Le facilitateur moyen compense moyennement les déficiences ou les incapacités et permet de réaliser l'habitude de vie de façon partielle ou avec difficulté.

Exemple : Une illustration simple ou une directive simplifiée qui facilitent l'exécution d'une recette de cuisine à une personne ayant des incapacités intellectuelles sont des facilitateurs moyens.

Facilitateur mineur (1)

Le facilitateur mineur compense un peu les déficiences ou les incapacités et permet de réaliser partiellement l'habitude de vie ou ne fait que diminuer légèrement la difficulté.

Exemple : L'attitude encourageante d'un collègue qui facilite le travail d'une personne ayant une incapacité de comportement est un facilitateur mineur.

Définitions (suite)

Aucune influence (0)

Les situations ou les facteurs environnementaux n'ayant aucun effet sur la réalisation d'une activité ou d'une tâche courante.

- Exemples:**
- Les conditions climatiques hivernales n'influencent généralement pas les sorties à l'extérieur d'une personne ayant une incapacité auditive.
 - Une personne qui n'utilise pas les services de santé qui existent dans son milieu.
 - Une personne qui ne va jamais au cinéma ou au théâtre par choix.

Je ne sais pas

L'effet des situations ou des facteurs environnementaux sur la vie d'une personne n'est pas connu.

- Exemples:**
- Une personne qui ne sait pas comment l'application des lois influence ses activités de tous les jours.
 - Une personne qui ne sait pas comment les services des institutions financières influencent sa vie courante.

Ne s'applique pas

Les situations ou les facteurs environnementaux qui n'existent pas dans le milieu.

- Exemples:**
- Les questions concernant le conjoint ou les enfants d'une personne qui n'a pas de conjoint et d'enfants.
 - Les questions concernant les études d'une personne qui n'est pas aux études.
 - Les services de transport en commun qui n'existent pas dans le milieu de la personne.

Consignes

À la suite de chaque item, vous trouverez une échelle d'appréciation allant de l'obstacle (-3) au facilitateur (+3) ainsi qu'une case «Je ne sais pas» et une case «Ne s'applique pas».

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

Énoncé	Échelle d'appréciation		Je ne sais pas	Ne s'applique pas					
	Obstacle	Facilitateur							
	Majeur	Moyen	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur			
	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ✓ Si l'énoncé limite la réalisation de vos activités ou tâches courantes, veuillez cocher selon votre opinion: «-1» (obstacle mineur), «-2» (obstacle moyen) ou «-3» (obstacle majeur).
- ✓ Si l'énoncé n'influence pas la réalisation de vos habitudes, veuillez cocher «0» (aucune influence).
- ✓ Si au contraire l'énoncé facilite la réalisation de vos activités ou tâches courantes, veuillez cocher «1» (facilitateur mineur), «2» (facilitateur moyen) ou «3» (facilitateur majeur).
- ✓ Si l'énoncé ne correspond pas à votre situation ou n'est pas présent dans votre environnement, cochez «Ne s'applique pas».
- ✓ Si vous ne savez pas si l'énoncé a un effet sur votre vie, cochez «Je ne sais pas».

Note : Certaines situations ou certains facteurs comme l'application des lois peuvent influencer d'une manière générale votre vie. Par contre, d'autres comme les services d'aide à domicile peuvent l'influencer de façon quotidienne.

Exemples

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

	Échelle d'appréciation								Je ne sais pas	Ne s'applique pas
	Obstacle				Facilitateur					
	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur			
1. Les services des commerces de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Les conditions climatiques hivernales (la neige, la glace, le froid, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-2	-1	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Les services de transport en commun de votre milieu (horaires, arrêts, fréquence, trajets, etc.)	-3	-2	-1	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. L'application des lois	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Vos horaires de travail	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Exemple 1 : Les 2 ou 3 commerces que vous utilisez pour faire vos achats habituels sont accessibles et vous pouvez circuler convenablement à l'intérieur, cochez «3» (facilitateur majeur) à cet item.

Exemple 2 : Vous ne pouvez pas sortir à l'extérieur en hiver car votre fauteuil roulant reste immobile dans la neige, cochez «-3» (obstacle majeur) à cet item.

Exemple 3 : Vous utilisez le service de transport en commun régulier de votre municipalité sans difficulté et sans contrainte, cochez «0» (aucune influence) à cet item.

Exemple 4 : Vous ne savez pas dans quelle mesure l'application des lois vous influence, cochez «Je ne sais pas».

Exemple 5 : Si vous n'êtes pas sur le marché du travail cochez «Ne s'applique pas» aux items mentionnant «votre travail» même si vous êtes capable de travailler.

Identification de la personne

1 Nom de la personne:

2 Date de naissance: JJ MM AAAA
 / /

3 Sexe: féminin masculin

4 Date de l'évaluation: JJ MM AAAA
 / /

5 Le questionnaire est rempli sous forme:

- d'autoadministration
- d'entrevue

6 Le répondant est:

- la personne
 - un proche
 - un intervenant (nom et discipline)
-
-

SPECTIMEN

Questionnaire

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

	Échelle d'appréciation								
	← Obstacle				Facilitateur →				
	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
1. Le soutien des personnes de votre entourage (famille, amis, collègues)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les attitudes des personnes de votre entourage (famille, amis, collègues)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La disponibilité des emplois dans votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les caractéristiques de votre milieu et de vos conditions de travail	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vos revenus personnels	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les programmes d'assurances ou de compensation financière	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les services commerciaux de votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les services socio-sanitaires (santé, soutien à domicile, réadaptation)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les services éducatifs	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Le véhicule personnel que vous utilisez	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Les services de transport en commun	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. La radio et la télévision (accès, qualité de l'information, sous-titrage, etc.)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les services de communication électronique (téléphone, télécopieur, courriels, Internet)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Les services des organismes communautaires de votre milieu (établissements culturels, associations, organismes religieux, sportifs et de loisirs)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. L'accessibilité physique de votre résidence	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. L'accessibilité physique des édifices que vous devez fréquenter dans votre milieu	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En tenant compte de vos capacités et de vos limites personnelles, indiquez de façon générale, à quel point les situations ou les facteurs suivants influencent votre vie quotidienne.

	Échelle d'appréciation								
	← Obstacle			Facilitateur →					
	Majeur	Moyen	Mineur	Aucune influence	Mineur	Moyen	Majeur	Je ne sais pas	Ne s'applique pas
17. L'accessibilité des voies de circulation de votre milieu (rues, trottoirs)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Les conditions climatiques	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. L'intensité lumineuse	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Le bruit ou l'intensité sonore	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Le temps alloué pour exécuter une tâche	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Les objets que vous utilisez (équipement de travail ou d'études, mobilier, appareils électro-ménagers, appareils électroniques)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Les aides techniques (disponibilité, utilisation, entretien)	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Les modes de participation aux prises de décision	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Les politiques et programmes gouvernementaux	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Les règlements et les procédures administratives	-3	-2	-1	0	1	2	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires

SPÉCIMEN

Sommaire des résultats

SPÉCIMEN