



# RIPPH

Réseau international sur le  
Processus de production du handicap

**Vendredi**  
**7 mai 21**  
**Eu: 15h à 17h -**  
**Qc: 9h - 11h**

Séminaire réservé  
aux formateurs  
européens et  
québécois du  
RIPPH

Inscription  
préalable par  
mail à Madame  
Chantal Cloutier:  
[chantal.cloutier3  
.ciussscn@sss  
s.gouv.qc.ca](mailto:chantal.cloutier3@ciussscn.ssss.gouv.qc.ca)

Objectifs du séminaire:

- Identifier les pratiques pédagogiques intéressantes
- Identifier les obstacles à surmonter

## Séminaire en webinaire

### Les défis de la formation à distance

#### QUATRE DÉFIS À RELEVER DANS LA CONCEPTION DES FORMATIONS À DISTANCE

**Le défi de l'autonomie de l'apprenant.** Suivre une formation partiellement ou entièrement à distance exige beaucoup d'autonomie de la part des apprenants.

**Le défi d'une pédagogie explicite.** Pour que l'apprenant puisse cheminer par lui-même, le scénario pédagogique doit être explicite. Une attention toute particulière doit être portée à la formulation des cibles d'apprentissage ainsi qu'à la démarche d'apprentissage proposée tout en permettant une démarche autonome.

**Le défi d'une conception collaborative.** La conception d'une telle formation nécessite de mobiliser de nombreuses compétences (pédagogiques, programmation, design, multimédia, etc.).

**Le défi de la médiatisation du cours.** Le formateur doit choisir le format médiatique à donner à sa formation en fonction de ses objectifs pédagogiques: formation en ligne (Moodle, ), MOOC, formation à distance en webinaire, formule mixte, ....

**Intervenants :** chaque intervention est limitée à 15 minutes

- Arnold MAGDELAINE: directeur du Centre d'appui pédagogique de l'université de Nantes (*à confirmer*)
- Philippe Dicquemare: président de Vision Inclusive-réseau français sur le Processus de Production du Handicap  
« expérience d'une formation à distance en anglais »
- Anne-Marie Belanger et Roger Cantin, formateurs RIPPH  
« expérience des formations PPH en webinaire »
- Geneviève Racine, formatrice institutionnelle  
« expérience des formations institutionnelles PPH »
- Line Beauregard, administratrice RIPPH  
« joies et déceptions d'une apprenante »